



**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* SISWA  
KELAS 5 SDN 1 SUMBERDALEM WONOSOBO  
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Universitas Kristen Satya Wacana

oleh  
**Albi Meinisa**

**292012268**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALBI MEINISA  
NIM : 292012268 Email : 292012268@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD  
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD SISWA KELAS 5  
SDN 1 SUMBERDALEM WONOSOBO SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
Pembimbing : 1. Drs. Nyoto Harjono, M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni 2016



ALBI MEINISA

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALBI MEINISA  
NIM : 292012268 Email : 292012268@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STAD SISWA KELAS 5 SDN 1 SUMBERDALEM WONOSOBO SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2015 /2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (Rekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

ALBI MEINISA

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Nyoto Hartono, M. Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* SISWA  
KELAS 5 SDN 1 SUMBERDALEM WONOSOBO  
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

oleh

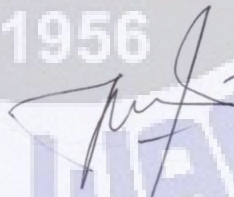
**Albi Meinisa  
292012268**

**Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan**

**Salatiga, 23 Mei 2015**

**Dosen Pembimbing**

**1956**



**Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd.**



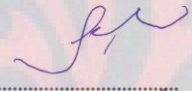
**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD SISWA  
KELAS 5 SDN 1 SUMBERDALEM WONOSOBO  
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

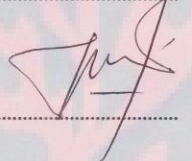
oleh  
**Albi Meinisa**  
292012268

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 3 Juni 2016

**Sunardi, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Penguji I

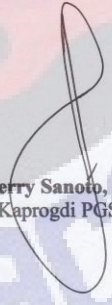
  
13 Juni 2016

**Drs. Nyoto Harjono, M.Pd.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II

  
13 Juni 2016

Mengesahkan,

  
**Dr. Yari Devikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

  
**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD UKSW

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Albi Meinisa

NIM : 292012268

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Siswa Kelas 5 Sdn 1 Sumberdalem Wonosobo Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016”, adalah benar-benar karya penulis sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 20 Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Albi Meinisa

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan ”.

(QS. Al Insyirah: 6)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi berjudul “Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Siswa Kelas 5 Sdn 1 Sumberdalem Wonosobo Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016 “, peneliti sembahkan kepada :

1. Orang tua dan keluarga besarku yang telah dengan tulus memberikan semangat, dorongan, serta mencurahkan kasih sayang sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Anggar Pamungkas yang selalu memberikan semangat, doa, dan keceriaan.
3. Sahabat-sahabatku (Alfi Nur Fauziyah, Annisa Cynthia, Lintang Anindya, Siti Mutmainah) dan kelas RS12H angkatan 2012.
4. Almamaterku Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga angkatan 2012.
5. SDN 1 Sumberdalem Kecamatan Kertek Kabupaten Wonosobo yang telah menyediakan kesempatan atas terselenggaranya penelitian ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, hikmat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Siswa Kelas 5 Sdn 1 Sumberdalem Wonosobo Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka untuk memperoleh gelar pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang memberi dukungan dan bantuan, maka tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan izin bagi pelaksanaan penelitian.
2. Herry Sanoto, S.Pd M.Pd., selaku Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. Nyoto Harjono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberi pengarahan selama penyusunan skripsi ini berlangsung sampai dengan selesainya skripsi ini.
4. Sunardi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam perbaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar SDN 1 Sumberdalem Kertek Wonosobo yang membantu peneliti selama melakukan penelitian sampai dengan selesai.
6. Bapak dan Ibu serta keluarga besar peneliti yang telah membantu memberikan doa dan dukungan moril maupun materiel.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 20 Mei 2016

Penulis



## ABSTRAK

Meinisa, Albi. 2016. Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Siswa Kelas 5 SDN 1 Sumberdalem Wonosobo Semester 2 Tahun 2015/2016. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga. Dosen pembimbing Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd.

**Kata kunci:** Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Kooperatif tipe *STAD*

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran Matematika di SDN 1 Sumberdalem masih menggunakan model pembelajaran konvensional dimana pembelajaran berpusat pada guru. Guru menyajikan materi dengan penjelasan secara verbal, siswa hanya difasilitasi buku teks, kemudian mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku pegangan. Kondisi demikian membuat siswa kurang aktif dan tidak ada aktivitas siswa secara berkelompok, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar Matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar Matematika siswa kelas 5 di SDN 1 Sumberdalem Wonosobo semester 2 tahun 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan desain penelitian model spiral dari C. Kemmis & Mc Taggart melalui 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 3 tahap, yaitu tahap perencanaan tindakan, tahap pelaksanaan tindakan dan observasi, serta tahap refleksi. Setiap siklus dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 SDN 1 Sumberdalem yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik tes berupa soal evaluasi yang dilaksanakan di akhir pembelajaran sedangkan teknik non tes berupa observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar Matematika. Hal ini ditunjukkan melalui hasil observasi siswa dengan persentase rata-rata skor aktivitas individu siswa meningkat dari kondisi prasiklus sebesar 35,9% menjadi 64,75% pada siklus I dan meningkat menjadi 84,75% pada siklus II. Sedangkan, persentase rata-rata skor aktivitas kelompok dari kondisi prasiklus yang belum terdapat aktivitas kelompok meningkat menjadi 56,25% pada siklus I dan mencapai 82,75% pada siklus II. Pada prasiklus nilai rata-rata hasil ulangan harian Matematika siswa kelas 5 adalah 66,58 dengan ketuntasan belajar 33,3%. Setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, rata-rata hasil belajar Matematika siklus I meningkat menjadi 77,29 dengan persentase ketuntasan 79,2%, setelah dilakukan perbaikan maka pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar Matematika yang diperoleh menjadi 85,21% dengan persentase ketuntasan mencapai 100% dari 24 siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar Matematika siswa kelas 5 SDN 1 Sumberdalem.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	ii
PERNYTAAN PERSETUJUAN AKSES .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
SURAT PERNYTAAN .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pemecahan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	6
1.6.2 Manfaat Praktis .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Pembelajaran Matematika .....	7
2.1.1.1 <i>Pengertian Pembelajaran Matematika</i> .....	7
2.1.1.2 <i>Pembelajaran Matematika di SD</i> .....	8
2.1.1.3 <i>Tujuan Pembelajaran Matematika SD</i> .....	10
2.1.1.4 <i>Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika</i> .....	11

2.1.2 Aktivitas Belajar.....	12
2.1.3 Hasil Belajar.....	14
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif .....	21
2.1.5 Model Pembelajaran <i>STAD</i> .....	
2.1.5.1 <i>Komponen STAD</i> .....	25
2.1.5.2 <i>Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD</i> .....	27
2.1.5.3 <i>Kelebihan dan Kelemahan STAD</i> .....	29
2.1.6 Rancangan Model Pembelajaran <i>STAD</i> .....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Hipotesis Tindakan .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	39
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	39
3.1.1 <i>Setting</i> Tempat Penelitian .....	39
3.1.2 <i>Setting</i> Waktu Penelitian.....	39
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	41
3.2 Jenis dan Desain Penelitian.....	41
3.2.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2.2 Desain Penelitian.....	42
3.3 Variabel Penelitian.....	43
3.3.1 Variabel Bebas .....	43
3.3.2 Variabel Terikat .....	44
3.4 Rencana Pelaksanaan Tindakan.....	44
3.4.1 Rencana Tindakan Siklus I.....	45
3.4.2 Rencana Tindakan Siklus II.....	48
3.5 Data Dan Cara Pengumpulannya .....	51
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.5.2 Teknik Analisis Data.....	52
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	55
3.6 Uji Instrumen .....	63
3.6.1 Uji Validitas .....	63

3.6.2 Uji Reliabilitas .....	64
3.6.3 Tingkat Kesukaran Soal .....	66
3.7 Indikator Keberhasilan .....	67
3.7.1 Indikator Proses .....	68
3.7.2 Indikator Hasil .....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	69
4.1 Pelaksanaan Tindakan.....	69
4.1.1 Deskripsi Prasiklus.....	69
4.1.2 Deskripsi Siklus I.....	77
4.1.2.1 Tahap Perencanaan .....	77
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Dan Observasi.....	81
4.1.2.3 Hasil Tindakan.....	94
4.1.2.4 Refleksi Siklus I.....	96
4.1.3 Deskripsi Siklus II.....	101
4.1.3.1 Tahap Perencanaan .....	101
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan Dan Observasi.....	105
4.1.3.3 Hasil Tindakan.....	119
4.1.3.4 Refleksi Siklus II.....	121
4.2 Analisis Komparatif.....	126
4.2.1 Aktivitas Belajar.....	126
4.2.2 Hasil Belajar.....	127
4.3 Pembahasan.....	130
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	133
5.1 Simpulan .....	133
5.2 Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA .....	136
LAMPIRAN.....	138



## DAFTAR TABEL

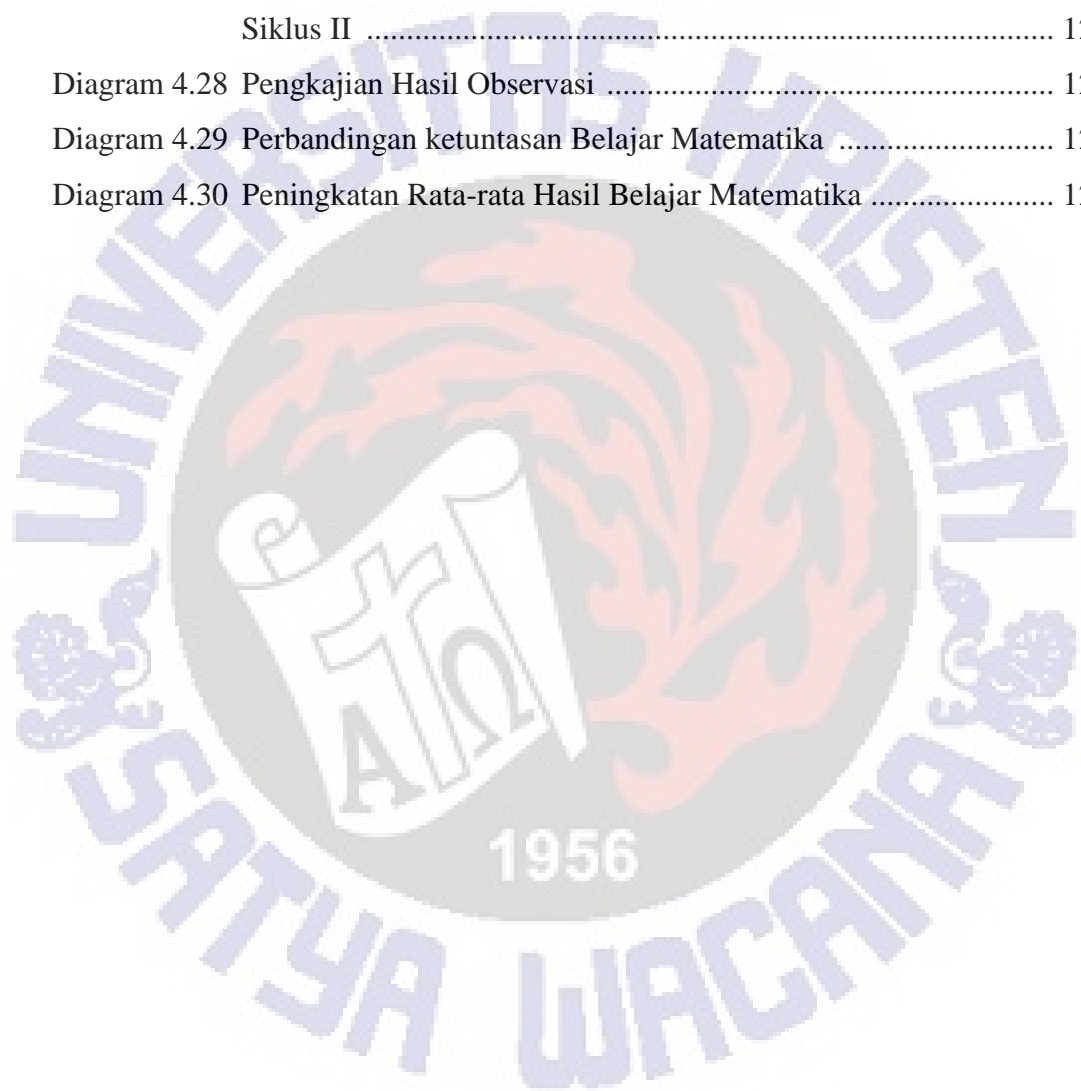
Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika.....	12
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	23
Tabel 2.3	Skor Kemajuan Individu .....	26
Tabel 2.4	Lembar Skor Kuis Individu.....	26
Tabel 2.5	Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok .....	27
Tabel 2.6	Langkah-langkah Pembelajaran <i>STAD</i> .....	32
Tabel 2.7	Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan .....	35
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	40
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Soal Evaluasi Siklus I.....	53
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Soal Evaluasi Siklus II.....	54
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Belajar .....	55
Tabel 3.5	Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru .....	56
Tabel 3.6	Kriteria Skor Aktivitas Guru .....	58
Tabel 3.7	Kisi-kisi Observasi Aktivitas Individu Siswa .....	58
Tabel 3.8	Kisi-kisi Observasi Aktivitas Kelompok Siswa.....	59
Tabel 3.9	Kriteria Skor Aktivitas Individu dan Kelompok Siswa .....	59
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Siklus I .....	60
Tabel 3.11	Hasil Uji Validitas Siklus II .....	61
Tabel 3.12	Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	62
Tabel 3.13	Hasil Uji Reliabilitas Item Soal Siklus I .....	62
Tabel 3.14	Hasil Uji Reliabilitas Item Soal Siklus II.....	62
Tabel 3.15	Rentang Nilai Tingkat Kesukaran.....	63
Tabel 3.16	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus I .....	64
Tabel 3.17	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus II.....	64
Tabel 3.18	Kriteria Ketuntasan Belajar .....	66
Tabel 3.19	Kriteria Hasil Observasi Klasikal.....	67
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Prasiklus.....	71
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Individu Siswa Prasiklus .....	72
Tabel 4.3	Penilaian Aktivitas Belajar Matematika Prasiklus .....	73

Tabel 4.4	Destribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Prasiklus .....	75
Tabel 4.5	Ketuntasan Belajar Prasiklus.....	76
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	83
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Individu Siklus I Pertemuan 1 .....	85
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	86
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	90
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Individu Siklus I Pertemuan 2.....	91
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	92
Tabel 4.12	Destribusi Frekuensi Nilai Matematika Siklus I .....	94
Tabel 4.13	Ketentuntasan Belajar Siklus I .....	96
Tabel 4.14	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	108
Tabel 4.15	Hasil Observasi Aktivitas Individu Siklus II Pertemuan 1 .....	110
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	111
Tabel 4.17	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	114
Tabel 4.18	Hasil Observasi Aktivitas Individu Siklus II Pertemuan 2 .....	116
Tabel 4.19	Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	117
Tabel 4.20	Destribusi Frekuensi Nilai Matematika Siklus II.....	119
Tabel 4.21	Ketuntasan Belajar Siklus II .....	120
Tabel 4.22	Perbandingan Hasil Observasi .....	126
Tabel 4.23	Perbandingan Ketuntasan Belajar Matematika.....	128

## DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

Gambar 2.1	Peta Konsep Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 3.1	PTK Model Spiral Kemmis dan Mc.Taggart .....	42
Diagram 4.1	Hasil Observasi Guru Prasiklus.....	72
Diagram 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Individu Prasiklus.....	73
Diagram 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Prasiklus.....	74
Diagram 4.4	Destribusi Frekuensi Nilai Matematika Prasiklus .....	75
Diagram 4.5	Ketuntasan Belajar Prasiklus .....	76
Diagram 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	85
Diagram 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Individu Siklus I Pertemuan 1 .....	86
Diagram 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	87
Diagram 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	91
Diagram 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Individu Siklus I Pertemuan 2 .....	92
Diagram 4.11	Hasil Aktivitas Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	93
Diagram 4.12	Destribusi Frekuensi Siklus I.....	95
Diagram 4.13	Ketuntasan Belajar Siklus I .....	96
Diagram 4.14	Peningkatan Presentase Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	98
Diagram 4.15	Peningkatan Presentase Hasil Observasi Aktivitas Individu Siswa Siklus I .....	99
Diagram 4.16	Peningkatan Presentase Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I .....	99
Diagram 4.17	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Perteman I .....	109
Diagram 4.18	Hasil Aktivitas Individu Siswa Siklus I Pertemuan I .....	110
Diagram 4.19	Hasil Aktivitas Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan I .....	111
Diagram 4.20	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Perteman II .....	116
Diagram 4.21	Hasil Aktivitas Individu Siswa Siklus I Pertemuan II .....	117
Diagram 4.22	Hasil Aktivitas Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan II .....	118
Diagram 4.23	Distribusi Frekuensi Nilai Matematika Siklusn II .....	120
Diagram 4.24	Ketuntasan Belajar Siklus II .....	121

Diagram 4.25 Peningkatan Presentase Hasil Observasi Aktivitas Guru	
Siklus II .....	122
Diagram .26 Peningkatan Presentase Hasil Observasi Aktivitas Individu Siswa	
Siklus II .....	123
Diagram 4.27 Peningkatan Presentase Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa	
Siklus II .....	124
Diagram 4.28 Pengkajian Hasil Observasi .....	127
Diagram 4.29 Perbandingan ketuntasan Belajar Matematika .....	129
Diagram 4.30 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Matematika .....	129





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi dan Penelitian Skripsi .....	139
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....	141
Lampiran 3 Data Mentah Uji Validitas dan Reliabilitas .....	143
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	147
Lampiran 5 Tingkat Kesukaran Soal.....	151
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	153
Lampiran 7 Lembar Observasi Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa .....	207
Lampiran 8 Daftar Nilai Matematika .....	249
Lampiran 9 Skor Kemajuan Individu dan Tim .....	252
Lampiran 10 Dokumentasi .....	256